



ΠΑΜΙΒΙΑ UNIVERSITY
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

FACULTY OF COMMERCE, HUMAN SCIENCES AND EDUCATION

DEPARTMENT OF COMMUNICATION AND LANGUAGES

QUALIFICATIONS: BACHELOR OF HOSPITALITY MANAGEMENT; TOURISM MANAGEMENT	
QUALIFICATION CODES: 07BHMA; 07BHTM	LEVEL: 4
COURSE CODE: BAS112S	COURSE NAME: BASIC SPANISH 1B
DATE: July 2024	MODE: FM, PM
DURATION: 3 HOURS	MARKS: 100

SECOND OPPORTUNITY EXAMINATION

EXAMINATION QUESTION PAPER

EXAMINER:	Mr. Jesús Lasso Rey
MODERATOR:	Mr. Mario Prada Pérez

INSTRUCTIONS

1. Read the instructions carefully before answering the questions.
2. Answer ALL questions.
3. **PLEASE NOTICE ONLY ANSWERS WRITTEN ON THE EXAMINATION BOOKLET WILL BE MARKED.**
4. The Examination Paper must be handed in together with the Examination Booklet.

PERMISSIBLE MATERIAL

1. Examination Paper
2. Examination Booklet

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF 6 PAGES (INCLUDING THIS FRONT PAGE)

1. Lee el siguiente texto sobre la semana de Lucas López y contesta a las preguntas con frases completas.

Read the following text about the week of Lucas López and answer the questions in full sentences. [16]

Hola, queridos amigos:

Me llamo Lucas López. Soy de Málaga, pero vivo en Sevilla porque estudio Gestión de Hostelería en la Universidad de Sevilla. Vivo en una residencia de estudiantes con dos compañeras de la universidad: Sofía y Elena.

Normalmente, vamos a clase a las ocho y media de la mañana y terminamos a la una de la tarde. Mis compañeras y yo comemos en un restaurante barato. Por la tarde, estudiamos en la biblioteca que está al lado de la universidad.

De lunes a jueves, voy al gimnasio dos horas. Después yo ceno un poco de ensalada y bebo agua. Los viernes y sábados trabajo en un supermercado. Los domingos por la mañana voy al parque y visito a mi familia. Los domingos por la tarde, normalmente voy al centro de la ciudad con mi amiga Felicia. Él es una aficionada a la historia. A ella le encantan los monumentos y la arquitectura. A mí no me gusta mucho la arquitectura, pero me encanta Felicia. Ella es muy inteligente y atractiva.

- a) ¿De dónde es y dónde vive Lucas López? ¿Con quién? (3)
- b) ¿Cuántas horas de clase tiene Lucas normalmente? (2)
- c) ¿Qué hace Lucas por las tardes después de comer? (2)
- d) ¿Qué come y bebe Lucas para cenar durante la semana? (2)
- e) ¿Qué hace los domingos por la mañana Lucas? (2)
- f) ¿Quién es Felicia? ¿Qué actividades o hobbies le gustan mucho a Felicia? (3)
- g) ¿Por qué va Lucas al centro de la ciudad los domingos? (2)

2. Escribe una frase lógica completa para expresar las sensaciones o sentimientos descritos en cada situación. (Conjuga el verbo de acuerdo con el sujeto de cada frase).

Write a logical FULL sentence to express the feelings described in every situation (Conjugate the verb according to the subject of every sentence). [10]

- a) Ellos están en Sossuvlei en verano. Ellos...
- b) Nosotros comemos mucha kapana porque nosotros...
- c) Son las cuatro de la mañana y tú tienes clases a las cinco de la mañana. Tú...
- d) En la calle hay una temperatura de 6º centígrados. Él no tiene chaqueta. Él...
- e) Vosotros veis una película de terror en el cine. Vosotros...

3. Moses está muy ocupado durante la semana. Utiliza el verbo "TENER" para escribir una lista en español de CINCO actividades que él tiene que hacer para aprender español (expresando obligación).

Moses is very busy during the week. Using verb "TENER", write a list in Spanish of FIVE activities HE HAS TO DO to learn Spanish (expressing obligation). E.g.: read Spanish books, go to class, listen to Spanish music, write in Spanish... [10]

4. Escribe los siguientes números en español.

Write the following numbers in Spanish.

[8]

- a) 85 (1)
- b) 432 (1)
- c) 7.891 (1)
- d) 5.400 (1)
- e) 99.376 (1)
- f) 446.548 (1)
- g) 7.776.661 (2)

5. Rellena los huecos del texto siguiente con la forma correspondiente del verbo IR o DAR.

Complete the gaps in the following text with the corresponding form of verb IR or DAR.

[8]

Marcos, Andrés, José y yo somos compañeros de casa. Nosotros (1) _____ juntos (*together*) a comprar al centro comercial, pero nosotros tenemos hobbies muy diferentes. Marcos (2) _____ a la oficina por las mañanas. Andrés (3) _____ un paseo por la parque y José (4) _____ a clases de piano. Cuando el reloj (5) _____ las tres de la tarde nosotros (6) _____ a casa para comer juntos (*together*). ¿A qué hora (7) _____ tú a clase? ¿Y dónde (8) _____ tú un paseo en Windhoek?

6. Observa las imágenes y el texto y escribe dos frases con el verbo LLEVAR y dos frases con el verbo NECESITAR indicando el tipo de ropa que necesita Juan para ir a casa de unos amigos en el campo. Utiliza adjetivos para especificar el tipo de ropa o indica el color de las distintas prendas.

Look at the images and text and write two sentences with verb LLEVAR and two sentences with verb NECESITAR indicating the type of clothes Juan needs to go a house in the countryside. Use adjectives to specify the type of clothes such as "elegant", "casual", etc. or indicate the colour of the different clothes. [8]

<p>JUAN Va a casa de unos amigos en el campo.</p> 	
---	--

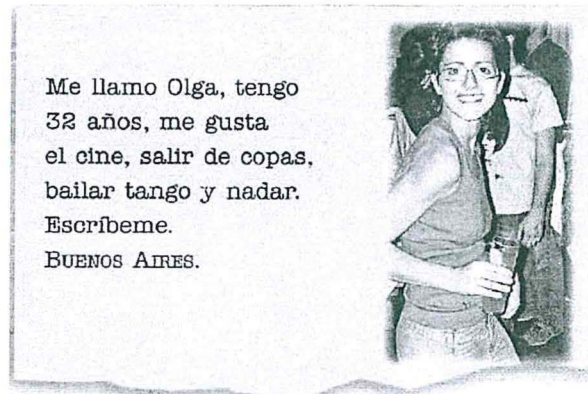
7. Combina una palabra o frase de cada columna para escribir diez frases gramaticalmente correctas y lógicas.

Combine a word or phrase from each column to write ten grammatically correct and logical sentences. [10]

Él	estudiar	en el centro comercial
Nosotros	encanta	música clásica
Yo	estar	mucho sueño por la mañana
Ellas	comprar	ir al cine
Tú	tener	muy inteligente
Usted	ser	muy triste en este momento
Ellos	vivir	mucho café
A Nosotras	comer	carne los domingos
Ella	beber	en Oranjemund
Vosotros	escuchar	gestión de hostelería

8. Amigos en línea. Lee el mensaje y escribe una respuesta con un mínimo de 8 frases expresando tus gustos para entablar amistad con esta persona.

Online friends. Read the message and write a reply with a minimum of 8 sentences expressing your likes and dislikes to become friends with this person. [10]



9. Redacción. Observa el mapa de Argentina, la ubicación de la ciudad de Buenos Aires y la información de tu próximo viaje. Escribe un plan de viaje respondiendo a las siguientes preguntas.

Writing. Look at the map of Argentina, the location of the city of Buenos Aires and the information about your next trip. Write a travel plan answering the following questions.

[10]



- ¿Cuándo vas a ir a Buenos Aires? (2)
- ¿Con quién vas a ir a Buenos Aires? (2)
- ¿Qué actividades vais a hacer vosotros en Buenos Aires? (2)
- ¿Cuánto tiempo vas a estar en Buenos Aires? (2)
- ¿Cuándo regresas a Windhoek? (2)

10. Observa el dibujo y escribe en español dos frases con actividades que te gustan/no te gustan y dos frases con actividades que les gustan/no les gustan a los hombres namibios. Usa los verbos GUSTAR, ENCANTAR, FASCINAR o INTERESAR.

Observe the picture and write in Spanish two sentences mentioning two activities you like/dislike and two sentences mentioning two activities that Namibian men (hombres namibios) like/dislike. Use verbs GUSTAR, ENCANTAR, FASCINAR or INTERESAR. [10]



END OF THE EXAMINATION QUESTION PAPER