



PAMIBIA UNIVERSITY
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
FACULTY OF COMMERCE, HUMAN SCIENCES AND EDUCATION
DEPARTMENT OF COMMUNICATION AND LANGUAGES

QUALIFICATIONS: BACHELOR OF HOSPITALITY MANAGEMENT; TOURISM MANAGEMENT	
QUALIFICATION CODES: 07BHMA; 07BHTM	LEVEL: 4
COURSE CODE: BAS112S	COURSE NAME: BASIC SPANISH 1B
DATE: June 2024	MODE: FM, PM
DURATION: 3 HOURS	MARKS: 100

FIRST OPPORTUNITY EXAMINATION EXAMINATION QUESTION PAPER	
EXAMINER:	Mr. Jesús Lasso Rey
MODERATOR:	Mr. Mario Prada Pérez
INSTRUCTIONS	
1.	Read the instructions carefully before answering the questions.
2.	Answer ALL questions.
3.	<u>PLEASE NOTICE ONLY ANSWERS WRITTEN ON THE EXAMINATION BOOKLET WILL BE MARKED.</u>
4.	The Examination Paper must be handed in together with the Examination Booklet.

PERMISSIBLE MATERIAL

1. Examination Paper
2. Examination Booklet

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF 6 PAGES (INCLUDING THIS FRONT PAGE)

1. Lee el siguiente texto sobre la semana de María Bernárdez y contesta a las preguntas con frases completas.

Read the following text about the week of Maria Bernárdez and answer the questions in full sentences. [16]

Hola, queridos amigos:

Me llamo María Bernárdez. Soy de Sevilla, pero vivo en Madrid porque estudio Medicina en la Universidad Politécnica. Vivo en un piso muy pequeño con dos compañeras de la universidad: Olga y Patricia.

Normalmente, vamos a clase a las nueve de la mañana y terminamos a las dos de la tarde. Mis compañeras y yo comemos en la cafetería de la universidad, y por la tarde, hacemos prácticas de medicina en el Hospital Clínico, que está al lado de la universidad.

De lunes a jueves, regreso a casa y estudio dos o tres horas. Después yo ceno un poco de pasta y carne y tomo un té de rooibos. Los viernes y sábados trabajo en un pub de camarera. Los domingos por la mañana voy a la iglesia y visito a mi familia. Los domingos por la tarde, si tengo unas horas libres, voy al cine con mi amigo Luis. Él es un aficionado al cine de ciencia ficción. A él le encantan las películas de galaxias misteriosas. A mí no me gusta mucho el cine, pero me encanta estar con Luis. Él es muy interesante y guapo.

- a) ¿De dónde es y dónde vive María Bernárdez? ¿Por qué? (3)
- b) ¿Cuántas horas de clase tiene María normalmente? (2)
- c) ¿Qué hace María por las tardes después de comer? (2)
- d) ¿Qué come y bebe María para cenar durante la semana? (2)
- e) ¿Qué hace los domingos por la mañana María? (2)
- f) ¿Quién es Luis? ¿Qué actividad le gusta mucho a Luis? (3)
- g) ¿Por qué va María al cine? (2)

2. Escribe una frase lógica completa para expresar las sensaciones o sentimientos descritos en cada situación. (Conjuga el verbo de acuerdo con el sujeto de cada frase).

Write a logical FULL sentence to express the feelings described in every situation (Conjugate the verb according to the subject of every sentence). [10]

- a) Ellos están en el desierto del Kalahari a 40º centígrados. Ellos...
- b) Nosotros bebemos mucha limonada porque nosotros...
- c) Son las cuatro de la mañana y tú regresas a casa. Tú...
- d) El aire acondicionado de clase es de 10º centígrados. Ella...
- e) Hay muchos leones en vuestro jardín. Vosotros...

3. Festus está muy ocupado durante la semana. Utiliza el verbo “TENER” para escribir una lista en español de CINCO actividades que él tiene que hacer (expresando obligación) durante la semana.

Festus is very busy during the week. Using verb “TENER”, write a list in Spanish of FIVE activities *HE HAS TO DO* (expressing obligation) during the week, e.g.: (going shopping, do the washing, go for a walk, study Spanish, travel to the coast...) [10]

4. Escribe los siguientes números en español.

Write the following numbers in Spanish.

[8]

- | | |
|--------------|-----|
| a) 58 | (1) |
| b) 234 | (1) |
| c) 1.987 | (1) |
| d) 4.500 | (1) |
| e) 67.399 | (1) |
| f) 845.644 | (1) |
| g) 1.666.777 | (2) |

5. Rellena los huecos del texto siguiente con la forma correspondiente del verbo IR o DAR.

Complete the gaps in the following text with the corresponding form of verb IR or DAR.

[8]

Julia, Irene, Antonio y yo somos compañeros de casa. Nosotros (1)_____ juntos (*together*) a comprar al supermercado, pero nosotros tenemos rutinas muy diferentes. Julia (2)_____ al gimnasio por las mañanas. Irene (3)_____ un paseo por la playa y Antonio (4)_____ a clases de yoga. Cuando el reloj (5)_____ las dos de la tarde nosotros (6)_____ a casa para comer juntos (*together*). ¿A qué hora (7)_____ tú un paseo? ¿Y dónde(8) _____ tú después (*after*) de comer?

6. Observa las imágenes y el texto y escribe dos frases con el verbo LLEVAR y dos frases con el verbo NECESITAR indicando el tipo de ropa que necesita María para asistir al evento. Utiliza adjetivos para especificar el tipo de ropa o indica el color de las distintas prendas. **Look at the images and text and write two sentences with verb LLEVAR and two sentences with verb NECESITAR indicating the type of clothes María needs to attend the event. Use adjectives to specify the type of clothes such as “elegant”, “casual”, etc. or indicate the colour of the different clothes.** [8]

ELISA Va a un restaurante elegante. 	
--	--

7. Combina una palabra o frase de cada columna para escribir diez frases gramaticalmente correctas y lógicas.

Combine a word or phrase from each column to write ten grammatically correct and logical sentences. **[10]**

Él	estudiar	en el supermercado
Nosotros	gustar	música electrónica
Yo	estar	mucha prisa porque tú vas al banco
Ellas	comprar	montar en bicicleta
Tú	tener	muy alta y guapa
Usted	ser	muy cansado en este momento
Ellos	vivir	agua
A Nosotras	comer	carne los domingos
Ella	beber	en Khomasdal
Vosotros	escuchar	gestión de turismo

8. Amigos en línea. Lee el mensaje y escribe una respuesta con un mínimo de 8 frases expresando tus gustos para entablar amistad con esta persona.

Online friends. Read the message and write a reply with a minimum of 8 sentences expressing your likes and dislikes to become friends with this person. **[10]**



Me llamo Miguel,
tengo 25 años.
Me gusta jugar al
fútbol, nadar y
montar en bicicleta,
busco chicos y
chicas con aficiones
similares. MADRID.

9. Redacción. Observa el mapa de Madrid, la ubicación de la ciudad de Madrid y la información de tu próximo viaje. Escribe un plan de viaje respondiendo a las siguientes preguntas.

Writing. Look at the map of Madrid, the location of the city of Madrid and the information about your next trip. Write a travel plan answering the following questions.

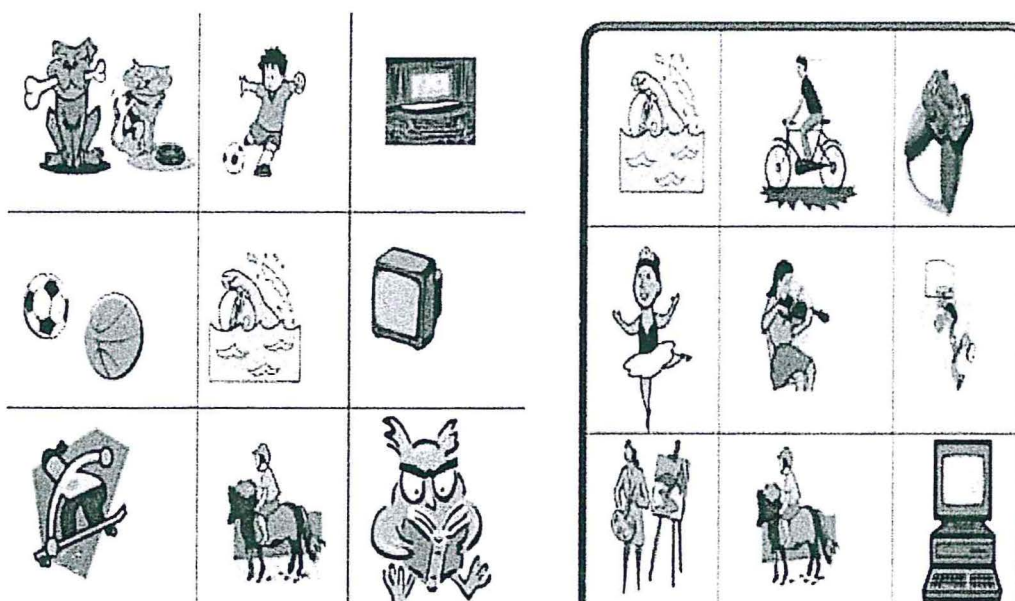
[10]



- a. ¿Cuándo vas a ir a Madrid? (2)
- b. ¿Con quién vas a ir a Madrid? (2)
- c. ¿Qué actividades vais a hacer vosotros en Madrid? (2)
- d. ¿Cuánto tiempo vas a estar en Madrid? (2)
- e. ¿Cuándo regresas a Windhoek? (2)

10. Observa el dibujo y escribe en español dos frases con actividades que te gustan/no te gustan y dos frases con actividades que les gustan/no les gustan a los hombres namibios. Usa los verbos GUSTAR, ENCANTAR, FASCINAR o INTERESAR.

Observe the picture and write in Spanish two sentences mentioning two activities you like/dislike and two sentences mentioning two activities that Namibian men (hombres namibios) like/dislike. Use verbs GUSTAR, ENCANTAR, FASCINAR or INTERESAR. [10]



END OF THE EXAMINATION QUESTION PAPER