



**NAMIBIA UNIVERSITY
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**

FACULTY OF COMMERCE, HUMAN SCIENCES AND EDUCATION

**DEPARTMENT OF GOVERNANCE AND SCIENCES, HOSPITALITY, TECHNICAL AND
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING**

QUALIFICATION : BACHELOR OF BACHELOR OF TOURISM, INNOVATION AND DEVELOPMENT/ BACHELOR OF HOSPITALITY MANAGEMENT	
QUALIFICATION CODE: 07BTID/ 07BHOM	LEVEL: 7
COURSE CODE: BAS112S	COURSE NAME: BASIC SPANISH 1B
SESSION: NOVEMBER 2025	PAPER: THEORY (PAPER 1)
DURATION: 3 HOURS	MARKS: 100

FIRST OPPORTUNITY MEMORANDUM	
EXAMINER(S)	Mrs. S. MATANGE
MODERATOR:	Mr. J. LASSO REY

INSTRUCTIONS
1. Answer ALL questions. 2. Read all questions carefully before answering. 3. Number the answers clearly

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF _6_ PAGES (Including this front page)

Pregunta 1

Completa las siguientes oraciones con "por" o "para". *Complete the following sentences with "por" or "para"* (10)

- a) Este regalo es **para** mi mejor amiga.
- b) Caminamos **por** el parque todas las mañanas.
- c) Gracias **por** tu ayuda con el proyecto.
- d) Salimos **para** Oshakati mañana a las ocho.
- e) Lo hice **por** ti, porque te quiero.
- f) Viajamos a Chile **por** avión.
- g) Estudiamos mucho **para** sacar buenas notas.
- h) Estuve esperando **por** dos horas.
- i) El libro fue escrito **por** Isabel Allende
- j) Mi jefe quiere la tarea **para** el lunes.

Pregunta 2

Lee las frases y escribe el pronombre posesivo. *Read the phrase and write the appropriate possessive pronoun.* (10)

- a) Mi casa está cerca del río.
- b) Esos libros son **míos**.
- c) ¿Dónde está **tu** mochila?
- d) La bicicleta roja es **tuya**.
- e) **Sus** amigos lo esperan en el parque.
- f) Ese perro no es **suyo**, es del vecino.
- g) **Nuestros** abuelos viven en España.
- h) Esta idea brillante fue **nuestra**.
- i) Siempre cuido bien de **mis** plantas.
- j) Estas llaves no son de Pedro, son **vuestras**.

Pregunta 3

Lee el texto y responde a las preguntas. *Read the text and respond the questions.* (10)

En el parque

María está en el parque con su hermano. El día está soleado y los niños están felices. En el centro del parque hay una fuente muy bonita. Cerca de la fuente hay muchas flores de colores. María está sentado en un banco, y a su lado está su perro. También hay varias personas que están leyendo bajo los árboles. Al fondo, está el quiosco donde venden helados, y siempre hay una fila de niños esperando.

- a) Está en el parque.
- b) El día está soleado.
- c) María y su hermano están sentados en el banco.
- d) Su perro está a mi lado.
- e) El quiosco de helados está al fondo del parque.
- f) En el centro del parque hay una fuente muy bonita.
- g) Cerca de la fuente hay muchas flores de colores.
- h) Bajo los árboles hay varias personas leyendo.
- i) Siempre hay una fila de niños esperando frente al quiosco.
- j) En el parque hay flores, niños jugando, una fuente y un quiosco de helados.

Pregunta 4 Coloque la palabra en español con su traducción al inglés. *Match the Spanish word to its English translation.* (10)

Español	Inglés
Coche (e)	Tram (a)
Autobús (f)	Motorbike (b)

Bicicleta (j)	Aeroplane (c)
Tren (i)	Yatch (d)
Barco (g)	Car (e)
Camión (h)	Bus (f)
Avión (c)	Boat (g)
Tranvía (a)	Truck (h)
Yate (d)	Train (i)
Motocicleta (b)	Bicycle (j)

Pregunta 5

- a) Saben
- b) Conocen
- c) Saben
- d) Conozco
- e) Sabe
- f) Conocen
- g) Conozco
- h) Saben
- i) Conocen
- j) Saben

Pregunta 6

Escribe un texto donde describiendo tu casa. Tu texto debe incluir tener, estar y hay. Write a text where you describe your house. Describe your house, your text should include tener, estar & hay.

Mi casa

Mi casa tiene dos pisos y un jardín pequeño al frente. En la planta baja hay una sala muy cómoda y una cocina grande donde mi familia prepara la comida. También hay un baño cerca de la escalera. Arriba hay tres habitaciones. La mía está pintada de azul y siempre está ordenada. La habitación de mis padres está al final del pasillo y la de mi hermano está al lado de la mía. En total, mi casa tiene cuatro habitaciones, dos baños y un garaje. Siempre me gusta estar en la sala porque hay una ventana grande y la vista está llena de árboles verdes.

Pregunta 7

Conjuga el verbo irregular entre paréntesis. Conjugate the irregular verb in the brackets.
(10)

- a) ¿Qué piensas sobre esta historia?
- b) ¿Quieren ir al cine esta noche?
- c) ¿Puedes ayudarme con la tarea?
- d) ¿Cuántos años tiene?
- e) ¿A dónde vais después de la escuela?
- f) ¿A qué hora vienes mañana?
- g) ¿Qué te dice tu profesor hoy?
- h) ¿Qué actividades hacen los fines de semana?
- i) ¿De dónde son (ser, ellos)?
- j) ¿A qué hora duermes entre semana?

Pregunta 8

Responde la pregunta con una parte del cuerpo. *Respond the question with a body part. (10)*

- a) ¿Con qué ves la televisión? **Los ojos**
- b) ¿Con qué escuchas música? **Las orejas**
- c) ¿Con qué abrazas a tus amigos? **Los brazos**
- d) ¿Con qué muerdes (*chew*) una galleta? **Los dientes**
- e) ¿Con qué hueles (*smell*) una flor? **La nariz**
- f) ¿Con qué comes una manzana? **La boca**
- g) ¿Con qué escribes en el cuaderno? **Las manos**
- h) ¿Con qué caminas en el parque? **Las piernas**
- i) ¿Con qué piensas las respuestas? **La cabeza**
- j) ¿Con qué tecleas (*type*) tus documentos? **Los dedos**

Pregunta 9

Conjuga el verbo entre paréntesis en pasado simple (Pretérito de indicativo). *Conjugate the verb in the bracket in the simple past tense. (10)*

- a) ¿Qué tarea tuviste ayer? **Tú**
- b) ¿Cuántos amigos tuvieron en la fiesta? **(Ellos)**
- c) ¿Dónde estuvo el fin de semana? **(Ella)**
- d) ¿Yo estuve muy mal después del examen?
- e) ¿Quiénes estuvieron contigo en la excursión? **(ellos)**
- f) Después del examen vosotros **estuvisteis** muy cansado.
- g) Ayer nosotros **fuimos** al cine para ver la película nueva de Penélope Cruz.
- h) ¿Qué día **fueron** tus padres al mercado?
- i) Mi primera clase de español **fue** muy divertida.
- j) Yo **fui** a la universidad sin comer.

Pregunta 10

Completa con el presente de indicativo de los verbos entre paréntesis. / Complete with the present tense of the verbs in brackets. (10)

- a) Juan y María **comen** muy temprano. (**comer**)
- b) Los profesores de mi colegio **trabajan** de ocho a tres. (**trabajar**)
- c) ¿Ustedes **viven** por aquí? (**vivir**)
- d) A mi madre y a mí **nos gusta** mucho viajar. (**gustar**)
- e) Mi hija **va** a la escuela todas las mañanas. (**ir**)
- f) Cada día, yo **vuelvo** del trabajo sobre las ocho y media. (**volver**)
- g) Luisa **estudia** Historia del arte en la Universidad. (**estudiar**)
- h) Nosotros **visitamos** a mi abuela cada domingo. (**visitar**)
- i) Por las noches tu **corres** con tus amigos. (**correr**)
- j) . Cada tarde yo **escribo** los deberes con mi amiga Carmen. (**escribir**)

END OF EXAMINATION PAPER