



**NAMIBIA UNIVERSITY  
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**

**Faculty of Management Sciences**

Department of Hospitality and Tourism

Beethoven Street  
Private Bag 13388  
Windhoek  
NAMIBIA

T: +264 61 207 2093  
F: +264 61 207 9093  
E: dht@nust.na  
W: www.nust.na

## MEMORANDUM

<b>QUALIFICATION :</b> Bachelor of Tourism, Innovation and Development/ Bachelor of Hospitality Management	
<b>QUALIFICATION CODE:</b> 07BTID/ 07BHOM	<b>LEVEL:</b> 7
<b>COURSE:</b> Basic Spanish 1A & 1B	<b>COURSE CODE:</b> BAS111S & BAS112S
<b>DATE:</b> June 2022	<b>SESSION:</b> 1 <sup>st</sup> Opportunity Examination Memorandum
<b>DURATION:</b> 3 Hours	<b>MARKS:</b> 100

### END OF SEMESTER TEST

**EXAMINER:** Ms. S. HASHIMWE

**MODERATOR:** Ms. M. SUAREZ

### **INSTRUCTIONS**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Read the instructions carefully before answering the questions.</li><li>2. Answer ALL questions.</li></ol> |
|---|

**Student Name:** \_\_\_\_\_

**Student number:** \_\_\_\_\_

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF 7 PAGES (including this front page)

**1. Lee con atención el siguiente texto de un estudiante de informática y responde a las preguntas con frases completas. / Read carefully the following text written by a student of Information Technology and answer the questions in full sentences. (10)**

Mi nombre es Janine Vries, tengo 22 años, soy de Namibia y estudio informática en NUST. Vivo en Khomasdal con mi madre. Todos los lunes y miércoles tengo clases de español con la señorita Sylvie. Los miércoles después de clase, mis amigos y yo vamos a Cramers a comer helado. Los martes y jueves por la tarde yo practico fútbol. Los sábados hago trabajo voluntario en una casa de ancianos, los domingos por la mañana voy a la iglesia.

a) ¿Cómo se llama la estudiante? ¿Y cuantos años tiene? (2)

Ella es Janine Vries. Tiene 23 años

b) ¿Dónde estudia? ¿Y qué estudia? (2)

En la NUST. Estudia informática

¿Dónde vive? ¿Y con quién? (2)

Ella vive en Khomasdal. Con su madre

c) ¿Cuándo tiene clases de español? ¿Quién es la profesora? (2)

Todos los lunes y miércoles

d) ¿Dónde hace su trabajo voluntario? ¿Y cuándo lo hace? (2)

Casa de ancianos. Los domingos

**2. Escribe las preguntas de las siguientes respuestas. / Write the questions to the following answers. (10)**

1. ¿Cómo te llamas? (1)

Me llamo Emilia de la Vega.

2. ¿De dónde eres? (1)

Soy de Namibia.

3. ¿Cuántos años tienes?(1)

Tengo 23 años.

4. ¿Como estás? (1)

Estoy muy bien.

5. ¿Dónde vives? (1)

Vivo en Olympia, Windhoek.

6. ¿Qué estudias? (1)

Estudio Turismo y Hospitalidad.

7. ¿Como se llama tu profesor de Geografía? (1)

Mi profesor de Geografía se llama Tangeni Shilongo.

8. ¿Dónde trabaja tu madre? (1)

Mi madre trabaja en el hospital de Katutura.

9. ¿Cuándo tienes clases de español? (1)

Todos los lunes martes tengo clases de español.

10. ¿Por qué estudias el español? (1)

Porque el español es una lengua muy interesante.

**3. ¿Quién es esta persona para mí? Who is this person to me?(10)**

1. El padre de mi marido es mi suegro

2. Soy el/la hijo/hija de mis padres.

3. Las hijas de mi tía son mis primas.

4. La esposa de mi hermano es mi cuñada.

5. La esposa de mi padre no es madre, ella es mi madrastra.

6. Los hijos de mis padres son mis hermanos.

7. Los padres de mi padre son mis abuelos.

8. El hijo de mi hermana es mi sobrino.

9. Soy la ahijada de mi padrino/madrina.

10. Mi yerno es el marido de mi hija.

**4. Escribe el gentilicio masculino de los siguientes países. / Write the masculine nationalities of the following countries. (10)**

1. Zimbabue-zimbabuense

2. España- español

3. Brasil-brasileño

4. México-mexicano

5. China-chino

6. Marruecos-marroquí

7. El Salvador-salvadoreño

8. Sudáfrica-sudafricano

9. Tailandia-tailandés

10. Namibia-namibio

**5. Relaciona la palabra en español con a la palabra en inglés. / Match the spanish Word to the english Word. (7)**

Lunes (Monday)	Friday
Martes (Tuesday)	Sunday
Miércoles (Wednesday)	Thursday
Jueves (Thursday)	Monday
Viernes (Friday)	Saturday
Sábado (Saturday)	Tuesday
Domingo (Sunday)	Wednesday

**6. Conjuga los verbos en indicativo. / Conjugate the verbs in indicative (simple present tense). (18)**

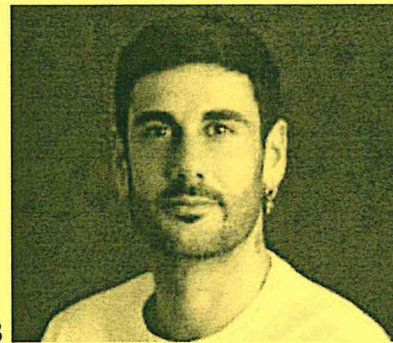
<b>Trabajar</b>	<b>Leer</b>	<b>Escribir</b>
Yo trabajo	Yo leo	Yo escribo
Tú trabajas	Tú lees	Tú escribes
Él/ Ella/ Usted trabaja	Él/Ella/Usted lee	Él/ Ella/ Usted escribe
Nosotros trabajamos	Nosotros leemos	Nosotros escribimos
Vosotros trabajáis	Vosotros leéis	Vosotros escribís
Ellos/Ustedes trabajan	Ellos/Ustedes leen	Ellos/ustedes escriben

**7. Mira las imágenes y describe a las personas en A & B con 5 características. Look at the picture and describe the people in A & B with 5 characteristics. (10)**



**A**

- Tiene pelo risado.
- Lleva pendientes en sus orejas.
- Tiene los ojos marrones.
- Lleva pelo largo.
- Ella es delgada.



**B**

- Tiene pelo corto.
- Tiene barba
- Él es guapo
- Lleva una camiseta
- Él no sonríe.

**8. Escribe el numero en palabra. Write the number in words (10)**

20-veinte

15-quince

2-dos

30-treinta

9-nueve

45-cuarenta y cinco

17- diecisiete

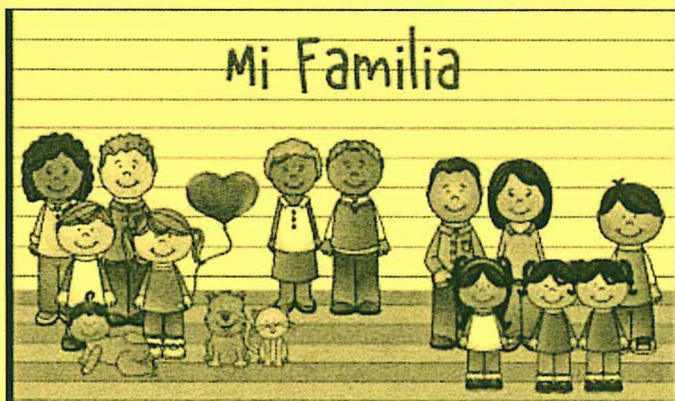
36-treinta y seis

50-cincuenta

60-sesenta

70-setenta

**9. Observa la image y escribe un texto sobre tu familia. Observe the image and write a text about your family. (15)**



\_\_\_\_\_Th  
e student's text should include the following: How many people are in his/her family. Who they are to her/him? If he/she has any pets, the family dynamics, if it is a big or a big family. If they all live together etc.

