



**PAMIBIA UNIVERSITY
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**

FACULTY OF COMMERCE, HUMAN SCIENCES AND EDUCATION
DEPARTMENT OF TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

QUALIFICATIONS: BACHELOR OF HOSPITALITY MANAGEMENT; TOURISM MANAGEMENT	
QUALIFICATION CODES: 07BHMA; 07BHTM	LEVEL: 4
COURSE CODE: BAS112S	COURSE NAME: BASIC SPANISH 1B
DATE: November 2023	MODE: FM, PM
DURATION: 3 HOURS	MARKS: 100

FIRST OPPORTUNITY EXAMINATION EXAMINATION QUESTION PAPER	
EXAMINER:	Mr. Jesús Lasso Rey
MODERATOR:	Mr. Mario Prada Pérez
INSTRUCTIONS	
1.	Read the instructions carefully before answering the questions.
2.	Answer ALL questions.
3.	<u>PLEASE NOTICE ONLY ANSWERS WRITTEN ON THE EXAMINATION BOOKLET WILL BE MARKED.</u>
4.	The Examination Paper must be handed in together with the Examination Booklet.

PERMISSIBLE MATERIAL

1. Examination Paper
2. Examination Booklet

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF 7 PAGES (INCLUDING THIS FRONT PAGE)

1. Lee el siguiente texto sobre la familia Sarasate-López y contesta a las preguntas con frases completas.

Read the following text about the Sarasate-López family and answer the questions in full sentences. [15]

La familia Sarasate-López vive en Sevilla, España.

Orlando Sarasate: conductor (driver) de autobús

Orlando se levanta normalmente las 7h30 de la mañana. Después se ducha y toma un desayuno grande: cereales, fruta, tostadas y un café con leche. Orlando va a la estación de autobús a las 8h30. Todos los días de lunes a viernes, Orlando lleva el autobús de Sevilla a Madrid. El autobús sale a las 10h30. Es un viaje de cuatro horas más o menos. Orlando come en un restaurante con los pasajeros (passengers) a las 13h30 de la tarde. Cuando el autobús llega a Madrid, Orlando da un paseo y lee un poco. A él le gusta caminar por el centro de Madrid. Después vuelve con otro autobús a Sevilla. Por la noche le encanta hablar con sus hijos y su mujer, pero se acuesta a las 10h00 porque necesita estar en buena forma.

Luisa López: secretaria en una multinacional

Luisa se levanta a las 7h30 con su marido. Desayuna con Orlando y lleva a los niños a la escuela en coche. Luisa es secretaria en una multinacional de automóviles. Ella habla con muchas personas por teléfono y escribe muchos correos electrónicos. Su trabajo termina a las 16h00 y ella va a la escuela para recoger (to collect) a sus hijos. Por la tarde Luisa hace la tarea de la escuela (homework) con los niños y luego tiene clase de yoga los lunes y miércoles. Los martes y jueves va a clases de alemán y japonés. A Luisa le encantan las lenguas y las culturas del mundo (world). Normalmente practica idiomas con sus colegas en la multinacional. Por la noche, cena con su marido y los hijos. Ellos hablan de las historias del día. Luisa va a la cama a las 11h00 porque le gusta mirar un poco la televisión.

Mario y Cristina: los niños

Mario y Cristina se levantan a las 7h30 y se duchan a las 7h45. Desayunan con su padre y su madre y después van a la escuela. A Mario le encantan las lenguas y quiere hablar japonés, igual que su madre. Cristina es muy inteligente. A ella le gustan las matemáticas y los ordenadores. Vuelven a casa a las 16h30 y hacen la tarea de la escuela con su madre. Después hacen deporte o van con sus amigos al centro de la ciudad. Ellos cenan con la familia y hablan mucho. A los niños les gusta hablar con su padre y su madre, porque los padres están muy ocupados durante el día. Mario y Cristina se acuestan a las 10h30.

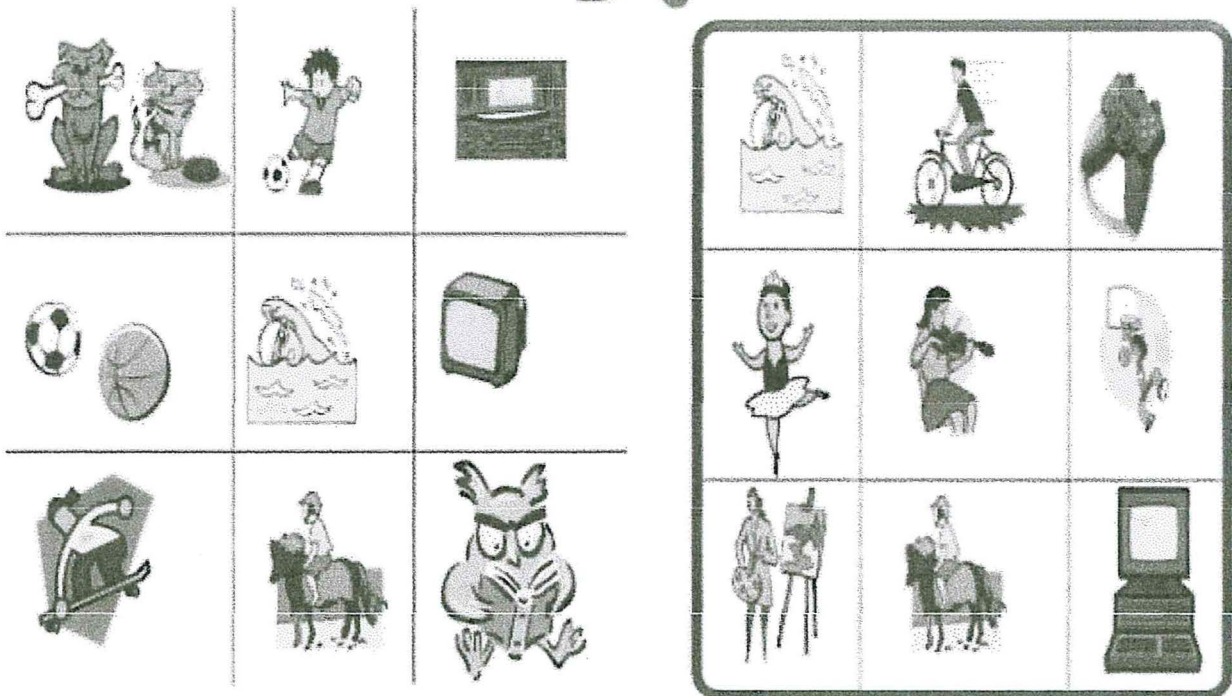
- a. ¿Qué hace Orlando en casa por la mañana? (2)
- b. ¿Come Orlando normalmente en casa? ¿Por qué? (2)

- c. ¿Qué hace Luisa en su trabajo? ¿Está muy ocupada por las mañanas? (3)
- d. ¿Qué actividad de su trabajo le encanta a Luisa? (2)
- e. ¿Qué hacen los niños por la tarde? (2)
- f. ¿Qué les gusta hacer a los niños durante (during) la cena? (2)
- g. ¿Qué persona de la familia se acuesta más tarde? ¿Por qué? (2)

2. Observa el dibujo y escribe en español dos frases con actividades que te gustan/no te gustan y dos frases con actividades que les gustan/no les gustan a las mujeres namibias. Puedes usar los verbos GUSTAR, ENCANTAR, FASCINAR o INTERESAR.

Observe the picture and write in Spanish two sentences mentioning two activities you like/dislike and two sentences mentioning two activities that Namibian women like/dislike. You may use verbs GUSTAR, ENCANTAR, FASCINAR or INTERESAR. [8]

Model: I like computers.
 Namibian women do not like soccer very much.
 Etc.



3. Combina una palabra o frase de cada columna para formar diez frases gramaticalmente correctas y lógicas.

Combine a word or phrase from each column to write ten grammatically correct and logical sentences. [10]

nosotros	entender	miedo de los perros grandes
Él	fascinar	viajar a Chile
Ellas	ducharse	de trabajar a las cinco de la tarde
Yo	molestar	tres lenguas africanas
Vosotros	tener	el cine español
Tú	querer	la música muy alta
Ella	acostarse	por la noche a las doce
Nosotras	terminar	en cuarto de baño
Ellos	volver	a mi casa a las siete
Usted	empezar	a trabajar a las ocho de la mañana

4. Escribe con letras los siguientes números:

Write in letters the following numbers: [10]

3 _____ (1)

88 _____ (1)

555 _____ (1)

777 _____ (1)

34.291 _____ (2)

555.943 _____ (2)

6.411.264 _____ (2)

5. Patricia va a una entrevista de trabajo. Elige la ropa adecuada para Patricia. Escribe cuatro frases utilizando los verbos "necesitar" y "llevar".

Patricia is going to an job interview. Choose the appropriate clothes for Patricia. Write four sentences using the verbs "necesitar" and "llevar". [8]



6. Redacción. Observa el mapa de México, la ubicación de la ciudad de Ciudad de México y la información de tu próximo viaje. Escribe un plan de viaje de acuerdo a la información del cuadro.

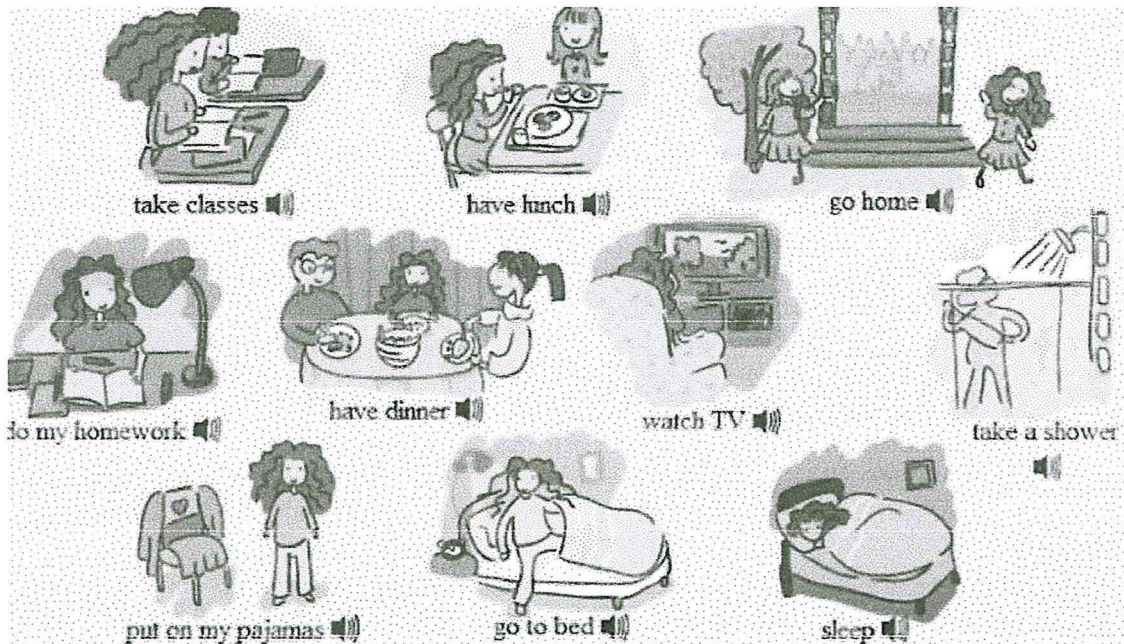
Written production. Observe the map of Mexico and the location of Mexico City. Write your plan for the trip according to the information provided in the box. [10]



- a. ¿Cuándo vas a ir a Ciudad de México? (2)
- b. ¿Con quién vas a ir a Ciudad de México? (2)
- c. ¿Qué actividades vas a hacer en Ciudad de México? (2)
- d. ¿Cuánto tiempo vas a estar en Ciudad de México? (2)
- e. ¿Cuándo vuelves a Namibia? (2)

7. Observa el dibujo y escribe en español la rutina los estudiantes namibios de NUST un martes típico. Mínimo siete frases.

Observe the picture and describe the daily routine of the Namibian students of NUST on a typical Tuesday. Write a minimum of seven sentences. [14]



8. Amigos en línea. Lee el mensaje y escribe una respuesta con un mínimo de 8 frases expresando tus gustos para entablar amistad con esta persona. Mínimo 8 frases.

Online friends. Read the message and write a response with a minimum of 8 sentences expressing your likes and dislikes to become friends with this person. Minimum 8 sentences. [8]



Me llamo Marisol, soy soltera. Me gusta viajar, hacer deporte y leer. Busco amigos para salir. SEVILLA.

9. Verbo SABER y CONOCER. Lee las frases y escribe el verbo SABER o CONOCER según corresponda:

Verb SABER and CONOCER. Read the sentences and write the verb SABER or CONOCER as appropriate: [4]

- Yo _____ a los abuelos de mi amiga. Viven al lado de mi casa. (1)
- Ella no _____ al director de la escuela. Tiene clase a distancia. (1)
- Nosotros _____ tocar el piano. (1)
- Ellos no _____ dónde está el lago Oshikoto. (1)

10. Elige una profesión del cuadro y escribe dos frases sobre de aspectos positivos y dos frases sobre aspectos negativos de esa profesión en el contexto de Namibia.

Choose a profession from the table and write two sentences about two positive aspects and two sentences about negative aspects of that profession in the Namibian context. [8]

- a. Aspecto positivo 1 (2)
- b. Aspecto positivo 2 (2)
- c. Aspecto negativo 1 (2)
- d. Aspecto negativo 2 (2)

11. Usa expresiones con TENER para completar lógicamente cada frase:

Use expressions with TENER to complete each sentence logically: [5]

Modelo: (nosotros) En invierno nosotros... *tenemos frío*

- Es verano en Namibia y la temperatura es de 38º grados. Tú..... (1)
- Son las doce de la noche y ella quiere acostarse porque ella..... (1)
- Son las diez y diez de la mañana y mi clase empieza a las 10. Tomo un taxi muy rápido porque yo (1)
- Ellos necesitan beber mucha agua después de hacer deporte. Ellos (1)
- Vosotros nunca desayunáis. Por la tarde vosotros..... (1)

END OF THE EXAMINATION PAPER