

**PAMIBIA UNIVERSITY**  
**OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**

**FACULTY OF COMMERCE, HUMAN SCIENCES AND EDUCATION**

**DEPARTMENT OF GOVERNANCE AND SCIENCES, HOSPITALITY, TECHNICAL AND  
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING**

<b>QUALIFICATION : BACHELOR OF TOURISM, INNOVATION AND DEVELOPMENT/ BACHELOR OF HOSPITALITY MANAGEMENT</b>	
<b>QUALIFICATION CODE: 07BTID/ 07BHOM</b>	<b>LEVEL: 7</b>
<b>COURSE CODE: BAS111S</b>	<b>COURSE NAME: BASIC SPANISH 1A</b>
<b>SESSION: JUNE 2025/ JULY 2025</b>	<b>PAPER: THEORY (PAPER 1)</b>
<b>DURATION: 3 HOURS</b>	<b>MARKS: 100</b>

<b>FIRST OPPORTUNITY EXAMINATION QUESTION PAPER</b>	
<b>EXAMINER(S)</b>	<b>Mrs. S MATANGE</b>
<b>MODERATOR:</b>	<b>Mr. J. LASSO REY</b>

<p style="text-align: center;"><b>INSTRUCTIONS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Answer ALL the questions.</li><li>2. Read all the questions carefully before answering.</li><li>3. Number the answers clearly</li></ol>
---

**THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF 9 PAGES (Including this front page)**

- 1. Lee el texto sobre la familia de Ana y responde a las siguientes preguntas. / Read the text about Ana's family and answer the questions below. (6)**

"Hola, me llamo Ana. Tengo una familia grande. Mi padre se llama Juan y mi madre se llama María. Tengo dos hermanos, Pedro y Luis. Mis abuelos viven con nosotros. Mi abuela se llama Carmen y mi abuelo se llama José. Además, tengo tres tíos y cuatro primos. Nos encanta pasar tiempo juntos los fines de semana.

**1.1. ¿Cómo se llama la madre de Ana?**

---

**1.2. ¿Cuántos hermanos tiene Ana?**

---

**1.3. ¿Con quién viven los abuelos de Ana?**

---

**1.4. ¿Cuántos tíos tiene Ana?**

---

**1.5. ¿Qué le gusta hacer a la familia de Ana los fines de semana?**

---

**1.6. ¿Cuántos primos tiene Ana?**

---

**2. Lee el párrafo y rellena los huecos con la forma conjugada del verbo ser o del verbo estar.** *Read the paragraph and fill in the blanks with the conjugated form of "ser" or "estar".* **(10)**

"Hola, me llamo Carlos y \_\_\_\_\_ (1) estudiante. Hoy \_\_\_\_\_ (2) muy feliz porque \_\_\_\_\_ (3) viernes. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (4) en el parque (*Park*) ahora. El parque \_\_\_\_\_ (5) muy bonito en primavera. Mi amigo Luis \_\_\_\_\_ (6) de México y \_\_\_\_\_ (7) muy simpático. Nosotros \_\_\_\_\_ (8) listos para jugar al fútbol. También \_\_\_\_\_ (9) un poco cansados porque \_\_\_\_\_ (10) tarde."

**3. Lee el párrafo y completa los espacios en blanco con la forma correcta de «Tener».** *Read the paragraph and fill in the blanks with the correct form of "Tener".* **(10)**

"Hola, me llamo Pedro. Yo \_\_\_\_\_ (1) una familia grande. Mi familia y yo \_\_\_\_\_ (2) una casa en el campo. Mi hermana \_\_\_\_\_ (3) tres gatos y mi hermano \_\_\_\_\_ (4) dos perros. Nosotros \_\_\_\_\_ (5) muchas actividades los fines de semana. Mis padres siempre \_\_\_\_\_ (6) muchas cosas que hacer. A veces, mi madre \_\_\_\_\_ (7) prisa por la mañana, y mi padre \_\_\_\_\_ (8) que preparar el desayuno. Nosotros también \_\_\_\_\_ (9) suerte de vivir en un lugar tan bonito. Yo \_\_\_\_\_ (10) muchos amigos en la escuela."

**4. Escribe un texto sobre tu rutina diaria y a qué hora realizas una determinada actividad.** *Write a text about your daily routine and what time you do a certain activity.* **(10)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

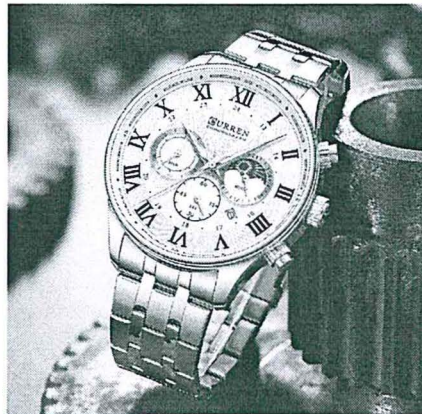
---

---

---

---

5. Escribe el nombre de la prenda en español. / Write the clothing item's name- in Spanish. (6)





---

6. Escribe el precio en palabras en español. *Write the price in Spanish using words.*

(10)

6.1. N\$22= \_\_\_\_\_

6.2. N\$14,99= \_\_\_\_\_

6.3. N\$8,50= \_\_\_\_\_

6.4. N\$30= \_\_\_\_\_

6.5. N\$9,15= \_\_\_\_\_

6.6. N\$17,20= \_\_\_\_\_

6.7. N\$28= \_\_\_\_\_

6.8. N\$65= \_\_\_\_\_

6.9. N\$43= \_\_\_\_\_

6.10. N\$100= \_\_\_\_\_

7. Completa los huecos con el verbo *Gustarse* conjugado. *Complete the gaps with the verb Gustarse conjugated.*

(12)

7.1. Me \_\_\_\_\_ mucho vivir en el campo.

7.2. ¿Te \_\_\_\_\_ los zapatos verdes?

- 7.3. A nosotros nos \_\_\_\_\_ pasar las navidades en el mar, pero no nos \_\_\_\_\_ nada las playas llenas de gente.
- 7.4. ¿Os \_\_\_\_\_ la comida mexicana? A mí me \_\_\_\_\_ muchísimo.
- 7.5. A Manuel no le \_\_\_\_\_ el alcohol.
- 7.6. ¿Sabes si a sus amigos les \_\_\_\_\_ bailar?
- 7.7. Me \_\_\_\_\_ los deportes que se practican al aire libre.
- 7.8. Vosotros os \_\_\_\_\_ andar por esta calle casi cada día.
- 7.9. A ellos les \_\_\_\_\_ los coches negros.
- 7.10. ¿Te \_\_\_\_\_ la música latina?

**8. Marca un círculo la respuesta correcta. / Circle the correct answer. (5)**

8.1. ¿Cómo se dice "I am going to the store" en español?

- a) Yo voy al parque.
- b) Yo voy a la tienda.
- c) Yo voy al cine.

8.2. ¿Qué significa "Vamos a la playa"?

- a) We are going to the beach.
- b) They are going to the beach.
- c) I am going to the beach.

8.3. ¿Cómo se dice "They are going to the restaurant" en español?

- a) Ellos van al restaurante.
- b) Nosotros vamos al restaurante.
- c) Tú vas al restaurante.

8.4. ¿Qué significa "Tú vas con mi madre mañana"?

- a) We are going with my mother tomorrow.
- b) You are going with my mother tomorrow.
- c) She is going with my mother tomorrow.

8.5. ¿Cómo se dice "Ella va a la escuela todos los días"?

- a) They go to school every day.
- b) I go to school every day.
- c) She goes to school every day.

9. **Subraya la opción correcta.** *Underline the correct option.*

(5)

- 9.1. Desde marzo me **duele/duelen** los ojos.
- 9.2. Mi papá le **duele/duelen** mucho el diente.
- 9.3. ¿Desde cuándo te **duele/duelen** las piernas?
- 9.4. Puedo ver que a vosotros os **duele/duelen** el corazón.
- 9.5. A ellos les **duele/duelen** los estómagos.

10. Reescribe las frases con el artículo correcto. / Rewrite the phrases with the correct article. (10)

10.1. Un/ Una alumno mira por la ventana de la clase.

---

10.2. El/La chico toca la guitarra muy bien.

---

10.3. La/El mujer no tiene mucho dinero.

---

10.4. Necesito comprar una/un cuchara.

---

10.5. El/La profesora es muy amable.

---

10.6. La/El actriz es americana.

---

10.7. La/El alarma no suena correctamente.

---

10.8. El/La árbol tiene muchas frutas.

---

10.9. La/El casa blanca es linda.

---

10.10. Quiero una/un copa de vino.

---

11. ¿Dónde puedo comprar los siguientes productos? / *Where can I buy the following products?* (7)

11.1. La carne \_\_\_\_\_

11.2. El pescado \_\_\_\_\_

11.3. La manzana \_\_\_\_\_

11.4. El pan \_\_\_\_\_

11.5. Los zapatos \_\_\_\_\_

11.6. La leche \_\_\_\_\_

11.7. La ropa \_\_\_\_\_

12. Transforma las siguientes oraciones en su forma negativa. *Transform the following sentences in their negative form.* (10)

a) María canta muy bien. \_\_\_\_\_

b) Pedro tiene un coche rojo. \_\_\_\_\_

c) Nosotros vamos al cine los viernes. \_\_\_\_\_

d) Ellos compraron una casa grande. \_\_\_\_\_

e) Tú estudias francés. \_\_\_\_\_

f) La profesora explica la lección. \_\_\_\_\_

g) Juan y Ana quieren ir a la playa. \_\_\_\_\_

h) Yo trabajo los fines de semana. \_\_\_\_\_

i) El perro come pan en el jardín. \_\_\_\_\_

j) Ustedes llegaron temprano. \_\_\_\_\_

END OF THE EXAMINATION PAPER